***Zagubione ą i ę!***

*Język ojczysty, niby oczywisty,
Lecz trudności sprawia wiele,
W dni powszednie i w niedziele!*

*Cóż to pytam co się dzieje?!
Język polski powszechnieje.
Każdy mówi to co chce,
Gdzie jest nasze ą, gdzie jest nasze ę?*

*SMS-y, Instagramy taką dziś polszczyznę mamy!
Ortografia szerzy się, gdzieś zbłądziły ą i ę.
Nowoczesność gubi nas,
Ą i ę gdzieś poszły w las.
Co tam robią, gdzie tak błądzą?
Co Polacy o tym sądzą?
Czy naprawią błędy swe
I odnajdą ą i ę ?!*

*Zagubione, przestraszone,
Nie wiedziały dokąd pójść.
Lecz wybiła ta godzina,
Odnalazła je dziewczyna,
Przygarnęła, uściskała
I tak do nich powiedziała:
Moje małe, od tej pory
Koniec z ortografią tą,
Dziś ogłaszam wszem i wobec
że są ze mną ę i ą!*

*Radzę wszystkim, byśmy dobrze
dziś sprawdzali błędy swe
Może innym się zgubił
Nasze proste ą i ę.*

***Natalia Misztal, kl. VII a***

***,,Polszczyzna!”***

*Data dla polonistów ważna – 21 lutego
Toż to Dzień Języka Ojczystego!
Czasami jest bardzo, ale to bardzo trudny,
Ale niech nikt nie mówi, że jest piekielnie nudny!

Znaki diakrytyczne, ortografia, dwuznaki
Dają się większości obcokrajowcom we znaki
Lwiej części to mocno doskwiera
Reszta cudzoziemców nosa nie zadziera.*

*Upadłą Polskę przez 123 lata reprezentowała kultura
Było wielu tych, co ,,dali w nią nura”!
Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki
Henryk Sienkiewicz, Zbigniew Nienacki…
To przykłady ludzi, którym się udało
I życie swe na wieczność z językiem związało.

Jedni tworzyli ,,ku pokrzepieniu serc”
Inni dla rozrywki oraz zabawy.
Miejscem zamieszkania jednych był Sierpc
Drugich wieś pod Lesznem Ławy.*

*To, co nas Polaków łączy to polszczyzna
Nie zatrze tego żadna w historii blizna.
Okupacje, zabory wojny
Wróg nie był dla naszego dialektu hojny.

Czasem pozwolił go używać, ale przeważnie niszczyć próbował
Jego zapewnienia o wymarciu mowy Polski to tylko złudne słowa…
Poeci mogli pisać również na (wielkiej czasem) emigracji
Później przynieśli sławę naszej nacji!*

*Dzisiaj my możemy tworzyć w kraju wolnym
Kraju, ale i w narodzie udolnym.
Co to za słowo? Twór ten to archaizm
Dla wielu millenialsów trudny do pojęcia mechanizm

Otóż jest to słowo, co wyszło z użycia powszechnego
Do zrozumienia wyłącznie dla człowieka rozumnego!
Przypuszczam, że i Ty Czytelniku jest takowym
I ten fakt nie będzie dla Ciebie czymś nowym.*

*Współcześnie często języka polskiego nie rozumiemy,
Lecz wynika to z całkiem innej domeny
Dużo czasu poświęcamy na pracę, telewizję, w gry granie
Co po tych zaniedbaniach w nauce się stanie…?

Konsekwencje będą przerażające!
Niektórzy za czasownik uważają rzeczownik brzdące! (sic!)
Włonczyłem zamiast włączałem, wziąć ustępuje wziąć
Od tych andronów muszę aż Polopirynę wziąć!*

*Dlatego kieruję do młodych tego wiersza przesłanie!
I powtarzam słowa Mikołaja Reja, jako narodu do was wołanie:
A niechaj narodowie wżdy postronni znają,
iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają!

Z językowego letargu budźcie się
I wiedzcie, że JĘZYK POLSKI JEST Ą-Ę!*

 ***Maciej Hypiak, kl. VI b***

***,,W sądzie czy w sadzie"***

*I. Gdy się człowiek w Polsce rodzi,
ładnie mówić mu się godzi.
Język polski, chociaż trudny
dźwięczny jest i jest też cudny.*

*II. Kiedyś, jako mały brzdąc,
wciąż słyszałem - słowa kończ.
Czemu gubisz wciąż końcówki?
Czy końcówki zjadły mrówki?*

*III. Przyszła szkoła, a tu znowu,
pani czepia się z powodu
mego braku ą i ę w wyrazach,
listach oraz innych frazach.*

*IV. Mówię pani - dzisiaj świat,
o te rzeczy przestał dbać.
Czy to jest różnica jaka,
w tych podobnych jakże znakach.*

*V. Pani nic nie powiedziała
tylko lekko sie zaśmiała.
Pomyślałem - jestem górą,
co się okazało bzdurą.*

*VI. Wieczór leżąc już w pieleszach,
przeczytałem esemesa:
"Spotykamy się przy sadzie
ósma rano w pełnym składzie".*

*VII. Bardzo mnie to ucieszyło,
jest wycieczka, będzie miło!
Jak się później okazało,
dostałem nauczkę doskonałą.*

*VIII. Ósma rano klasa z panią,
tuż przy sądzie się spotkała,
i do kina sie wybrała,
wcale na mnie nie czekała.*

*IX. Gdy ma klasa na wycieczce,
świetnie razem sie bawiła,
znów esemesa przeczytałem
i w mig wszystko zrozumiałem.*

*X. Moja klasa na wycieczce
jadła lody już z zapałem,
ja w telefon swój wpatrzony,
wciąż przy sadzie sobie stałem.*

*XI. Mnie przygoda ta niemiła,
bardzo szybko nauczyła,
by poprawnie pisać słowa
diakrytyków nie żałować.*

*XII. Następnego ranka w szkole,
gdy spotkałem moją panią,
za tę lekcję ortografii
pięknie jej podziękowałem.*

*XIII. Nie popełniam już tych byków,
diakrytyki mam w słowniku.
I od dzisiaj dobrze wiem.
"Język polski jest ą ę!"*

***Jakub Wojciechowski, kl. IV a***

***Dzień Języka Ojczystego***

*Pamiętajmy, że każdego roku 21 lutego*

*Przypada Dzień Języka Ojczystego.*

*Nasz język polski z końcówek się składa*

*I tutaj dla wielu Polaków jest rada.*

*Każdy człowiek - duży czy mały*

*Powinien alfabet znać cały.*

*Również takie litery, jak ź, ś, ó, ł, ć, ń, ę i ą
I jak trzeba to układać z nimi wypowiedź swą.*

*Powinniśmy codziennie używać polskich znaków,*

*Począwszy od małych dziewczynek do starszych chłopaków.*

*Gdy wysyłasz mail lub SMS ślesz*

*To pisz powoli i się absolutnie nie spiesz.*

*Kiedy znak diakrytyczny używasz*

*To tym samym języka polskiego nie zubażasz.*

*Polszczyzna jest piękną naszą mową*

*I najważniejsza jest dbałość o poprawność językową!*

 ***Julia Zegarlicka, kl. VI b***

***,,Nasza Polszczyzna"***

*Mówiąc ,,Jestem Patriotą"*

*Myślisz o narodowych świętach*

*O historii i naszych bohaterach*

*Owszem, jest to sprawa piękna*

*Lecz Obywatelu, czy myślisz też*

*O języku ojczystym*

*Czy dbasz o niego codziennie*

*To nie zawsze jest oczywiste*

*Język to ważna część naszej kultury*

*To piękne książki i powieści*

*Wybitni poeci i pisarze*

*Którzy w niedoli lepsze jutro wieścili*

*Niestety ostatnio Polszczyzna się psuje*

*Niszczona wulgaryzmami i wyrazami obcymi*

*Powinniśmy ją ratować*

*Słowa wulgarne zastępować kulturalnymi*

*Szanować tą istotną część naszej tradycji*

*Mówić starannie i ją pielęgnować*

*By była ona najpiękniejsza*

*I by na zawsze dumę z niej zachować*

***Filip Mazurkiewicz, kl. VIII b***